

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
_____Г.М.Матвеева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №4»
_____Г.Г.Нуруллина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CE3A0ED22B315741988F303C8FC43C25

Владелец: Нуруллина Гульсина Гумеровна

Действителен с 11.03.2025 до 04.06.2026

Программа воспитательной работы детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«ОРЛЯТА»,

основанная на программе внеурочной деятельности

«Орлята России»,

в партнерстве с местным отделением «Движения Первых»

начальник лагеря : Фатхутдинова И.И.

должность: учитель начальных классов



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы:	Художественно-эстетическое, патриотическое, досуговое, спортивно-оздоровительное
2.	Полное название программы:	Программа летнего пришкольного лагеря «Орлята» художественно - эстетического направления с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
4.	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
5.	Задачи:	-Создавать условия для организованного отдыха детей. -Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. -Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. -Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. -Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. -Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6.	Сроки реализации программы:	с 01июня по 22 июня 2025 г

8.	Ожидаемый результат:	- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.
9.	Место реализации программы	МБОУ «СОШ №4»
10	Количество участников программы, возраст	1 смена- 130 учащихся, 7- 12 лет
11	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона:	Фатхутдинова И.И. учитель начальных классов «Средней общеобразовательной школы №4»

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-

эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ №4» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 130 учащихся. Возраст детей от 7 до 12 лет. Продолжительность смены 21 день.

Цель данной программы является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Основные задачи программы:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1
летняя смена: 01.06.2025– 24.06.2025.

РЕЖИМ ДНЯ пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

8.30 - 9.00 - Сбор детей, зарядка

9.00 - 9.15 - Утренняя линейка

9.15-10.00 - Завтрак

10.00 - 12.00 - Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 - Обед

14.00 - 14.30 - Свободное время

14.30 - 15.30 - Полдник

16.00 - 16.30 - Работа по плану отрядов, работа кружков и секций

16.30 - 17.00 - Уход домой.

Ожидаемые результаты

1. Положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям:
Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
2. Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
3. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной);
4. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:
самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.

План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> <u>1.06</u> «Посвящение в Орлята» (Международный день защиты детей)	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игровой час «Играю я – играют друзья» 4. Экскурсия в Скарятинский парк на праздник «День защиты детей» 5. Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
<u>День второй</u> <u>2.06</u> «Орленок и его друзья»	1. Линейка готовности и минутка здоровья. 2. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 3. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 4. Игры на сплочение коллектива 5. Игры на свежем воздухе.
<u>День третий</u> <u>3.06.</u> «Орленок-спасатель»	1. Линейка готовности, минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. «Спасатели рядом» - посещение пожарной части 3. Правила оказания первой помощи. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Эвакуация, беседа «Я знаю главные правила безопасности».
<u>День четвёртый</u> <u>4.06</u> «Орленок-эколенок»	1. Линейка готовности, минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Акция «Трудовой десант» по очистке пришкольного участка от мусора 3. Экологическая беседа «Красная книга Татарстана» 4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Встреча с инспектором из экологической полиции
<u>День пятый</u> <u>5.06</u> «Орленок-фантазёр»	1. Линейка готовности, минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый четвероногий друг» 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Турнир по футболу между отрядами 5. Подвижные игры на свежем воздухе.

<u>День шестой</u> <u>6.06</u> «Орлёнок- читатель» (День Русского языка)	1. Линейка готовности и минутка здоровья. 2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина «У лукоморья дуб зеленый» 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 4. Кинозал. Просмотр мультфильма по сказке Пушкина 5. Час настольных игр
<u>День седьмой</u> <u>7.06</u> «Орленок-спортсмен»	1. Линейка готовности, минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.

<u>День восьмой</u> <u>9.06</u> «Орленок-доброволец»	1. Линейка, минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе
<u>День девятый</u> <u>10.06</u> «Орленок-эрудит»	1. Линейка, минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе
<u>День десятый</u> <u>11.06</u> «Орленок-повар»	1. Линейка, минутка здоровья «Правильное питание» 2. «Школа вежливых наук» 3. Акция «Экологический десант» 4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
<u>День одиннадцатый</u> <u>12.06</u> «Орленок-патриот» (День России)	1. Линейка, минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Тематический час «Моя Родина – Россия» 3. Экскурсия по родному городу 4. Создание флага моего отряда. Защита 5. Выставка рисунков «Широка страна моя родная» 6. Подвижные игры на свежем воздухе

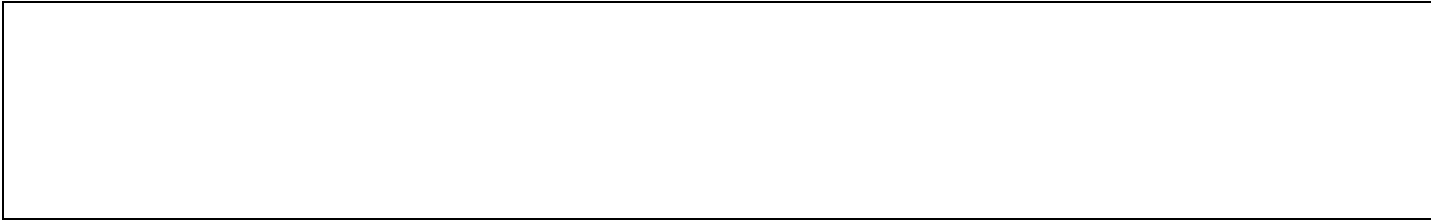
<u>День двенадцатый</u> <u>13.06</u> «Орленок-путешественник»	1. Линейка, минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. Поход. Пикник «Кладовая природы» 3. Беседа и инструктаж «Поведение на водоеме» 5. Видео- круиз «От южных морей до полярного края» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
<u>День тринадцатый</u> <u>14.06</u> «Орленок-художник»	1. Линейка, минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников. 3. Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Выставка рисунков «Я художник, я так вижу» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
<u>День четырнадцатый</u> <u>16.06</u> «Орленок-музыкант»	1. Линейка, минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Развлекательная программа «Вечер весёлых игр и конкурсов» 3. Танцевальный час «В ритмах детства» 4. Игры на свежем воздухе.
<u>День пятнадцатый</u> <u>17.06</u> «Орленок-защитник»	1. Линейка готовности, минутка здоровья 2. Беседа. Инструктаж 3. Велокросс 4. Конкурс рисунков «Страна Светофория» 5. Турнир по бадминтону 6. Беседа «Дорожная азбука». Просмотр видеоуроков «Смешарики по правилам ПДД»
<u>День шестнадцатый</u> <u>18.06</u> «Орленок-на все руки мастер»	1. Линейка, минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
<u>День семнадцатый</u> <u>19.06</u> «Орленок-лидер»	1. Линейка, минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Конкурсная программа «Мистер и Мисс Орленок». 3. Интеллектуальный марафон. 4. Конкурсное инсценирование анекдотов 5. Шахматно-шашечный турнир.

<u>День восемнадцатый</u> <u>20.06</u> «Орленок-спортсмен»	1. Линейка готовности, минутка здоровья 2. Встреча с медиком. Беседа «О вреде и пользе питания». 3. Практические действия по оказанию первой медицинской помощи при ушибах и переломах 4. Кинозал. Просмотр мультфильма «Мойдодыр» 5. Игры на свежем воздухе.
<u>День девятнадцатый</u> <u>21.06</u> «Живём и помним» (День памяти скорби)	1. Линейка, минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Митинг у мемориальных досок участников СВО 3. Посещение школьного музея «Великой Отечественной войны и СВО» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Акция «День памяти и скорби», минута молчания
<u>День двадцатый</u> <u>23.06</u> «Орленок-танцор»	1. Линейка, минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство» 2. Танцевальная программа «Танцуем вместе». 3. Игры на свежем воздухе. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.

<u>День двадцать первый</u> <u>24.06</u> «Прощание с Орленком»	1.Линейка готовности и минутка здоровья 2.Поиск сладкого клада 3.Розыгрыш лотереи 4.Закрытия смены «Орлят России»
---	--

Ожидаемые результаты

1. Положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
2. Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
3. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной);
4. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.



Лист согласования к документу № 23 от 11.06.2025
Инициатор согласования: Портнова Ю.В. Секретарь
Согласование инициировано: 11.06.2025 12:10

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нуруллина Г.Г.		 Подписано 11.06.2025 - 12:10	-